

中学校 学校質問紙

お願い

- 1 この調査は、学校の教育活動全般についての取組や学校の人的・物的整備の状況について尋ねるものです。
- 2 この質問紙は、校長の責任で回答してください。
- 3 それぞれの質問について、当てはまるものや学校の状況に最も近いものを選んで、回答用紙のマーク欄を塗りつぶしてください。また、(1)から(10)については数値を記入し、マーク欄を塗りつぶしてください。
- 4 すべての質問について、できるだけ正確に答えてください。

目次

1. 学校規模	1
2. 教員	2
3. 生徒	3
4. 施設・設備	6
5. 学力向上に向けた取組	9
6. 指導方法・学習規律	11
7. コンピュータなどを活用した教育	14
8. 調査結果の活用	16
9. 個に応じた指導	18
10. 国語科の指導方法	21
11. 数学科の指導方法	22
12. 地域の人材・施設の活用	23
13. 家庭学習・家庭との連携	25
14. 開かれた学校	30
15. 教員研修	31
16. 教職員の取組	33

1. 学校規模

あなたの学校の規模等についてお答えください。

(調査対象日現在でお答えください。また、(2)から(5)までの項目において、該当が無い場合には、「0」を記入してください。中等教育学校においては、前期課程に係る数のみを記入してください。)

- (1) 学校の全学年の生徒数は、何人ですか。
- (2) 学校の特別支援学級を除く全学年の学級数は、何学級ですか。(実際に編制している学級数でお答えください。)
- (3) 学校の特別支援学級の学級数は、何学級ですか。(実際に編制している学級数でお答えください。)
- (4) 第3学年の生徒数(特別支援学級の生徒数は除きます。)は、何人ですか。
- (5) 第3学年の学級数(特別支援学級は除きます。)は、何学級ですか。(実際に編制している学級数でお答えください。また、複式学級の場合は、「99」とお答えください。)

2. 教員[※]

※ 調査対象日現在、在職する教頭(注)、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師(常勤)。

(休職者、休業者を除き、産休、育休などの代替職員を含む。)

(注)副校長のうち、教頭と同様に、生徒の授業を行っている者を含む。

(6) 学校の全教員数は、何人ですか。

(中等教育学校においては、前期課程に係る数のみを記入してください。)

あなたの学校に在職する教員の、他校で勤務した期間も含めた、教員としての教職経験年数(平成22年4月1日現在の教職経験年数)別の人数を記入してください。(なお、非常勤での経験年数は含みません。該当が無い場合には、「0」を記入してください。)

(7) 経験年数が5年未満の教員は何人ですか。

(8) 経験年数が5年以上10年未満の教員は何人ですか。

(9) 経験年数が10年以上20年未満の教員は何人ですか。

(10) 経験年数が20年以上の教員は何人ですか。

(参考) 学校教育法第37条第7項 教頭は、校長(副校長を置く小学校にあつては、校長及び副校長)を助け、校務を整理し、及び必要に応じ児童の教育をつかさどる。(本規定は、中学校に準用する。(第49条))

3. 生徒

調査対象である第3学年の生徒は、次の事項にどの程度当てはまりますか。当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

そのとおり だと思 う	どちらか といえ ば、そ う思 う	どちらか といえ ば、そ う思 わない	そう思 わな い
-------------------	-------------------------------	---------------------------------	----------------

(11) 生徒は熱意をもって勉強している…………… ① — ② — ③ — ④

(12) 生徒は授業中の私語が少なく、落ち着い
ている…………… ① — ② — ③ — ④

(13) 生徒は礼儀正しい…………… ① — ② — ③ — ④

(14) 調査対象である第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合は、どれくらいですか。

- ① 在籍していない
- ② 5%未満
- ③ 5%以上, 10%未満
- ④ 10%以上, 20%未満
- ⑤ 20%以上, 30%未満
- ⑥ 30%以上, 50%未満
- ⑦ 50%以上

(15) 調査対象である第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の割合は、どれくらいですか。

- ① 在籍していない
- ② 0.5%未満
- ③ 0.5%以上, 1%未満
- ④ 1%以上, 3%未満
- ⑤ 3%以上, 5%未満
- ⑥ 5%以上, 10%未満
- ⑦ 10%以上

(16) あなたの学校では、通常学級に在籍しているすべての生徒のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている生徒は、どれくらい在籍していますか。

- ① 在籍していない
- ② 1人以上，5人以下
- ③ 6人以上，10人以下
- ④ 11人以上，20人以下
- ⑤ 21人以上，40人以下
- ⑥ 41人以上，60人以下
- ⑦ 61人以上，100人以下
- ⑧ 101人以上

※ LD(学習障害)，ADHD(注意欠陥多動性障害)，高機能自閉症，アスペルガー症候群，または広汎性発達障害等の診断を受けている者，及びその傾向があると校内委員会等で判断されている者

4. 施設・設備

(17) 学校の教育用コンピュータ[※]1台当たりの生徒数は、約何人ですか。

(学校の全学年の生徒数÷教室やコンピュータ室等の教育用コンピュータの台数)

- ① 1台当たり，3人未満
- ② 1台当たり，3人以上，6人未満
- ③ 1台当たり，6人以上，9人未満
- ④ 1台当たり，9人以上，12人未満
- ⑤ 1台当たり，12人以上
- ⑥ 配備されていない

※ 事務・管理・校務処理以外の教育目的に使用するコンピュータ

(18) 職員(事務職員は除きます。)用コンピュータ1台当たりの職員数(事務職員は除きます。)は、約何人ですか。

(職員数÷職員用コンピュータの台数)

- ① 1台当たり，1人未満
- ② 1台当たり，1人以上，2人未満
- ③ 1台当たり，2人以上，3人未満
- ④ 1台当たり，3人以上，4人未満
- ⑤ 1台当たり，4人以上，5人未満
- ⑥ 1台当たり，5人以上
- ⑦ 配備されていない

あなたの学校では、次のようなことに当てはまりますか。当てはまる番号を右の①、②から選んでください。

(平成22年3月31日現在でお答えください。)

はい	いいえ
----	-----

(19) 司書教諭が置かれている…………… ① — ②

(20) 学校図書館図書標準[※]が達成されている…………… ① — ②

※ 公立義務教育諸学校の学校図書館に整備すべき蔵書の標準として、平成5年3月に定めたもの

<中学校、特別支援学校の中学部の場合>

学級数	中学校	専ら視覚障害者に対する教育を行う特別支援学校 (中学部)	視覚障害者に対する教育を行わない特別支援学校 (中学部)
1～2	4,800	4,800	4,800
3～6	$4,800 + 640 \times (\text{学級数} - 2)$	$4,800 + 213 \times (\text{学級数} - 2)$	$4,800 + 128 \times (\text{学級数} - 2)$
7～12	$7,360 + 560 \times (\text{学級数} - 6)$	$5,652 + 187 \times (\text{学級数} - 6)$	$5,312 + 112 \times (\text{学級数} - 6)$
13～18	$10,720 + 480 \times (\text{学級数} - 12)$	$6,774 + 160 \times (\text{学級数} - 12)$	$5,984 + 96 \times (\text{学級数} - 12)$
19～30	$13,600 + 320 \times (\text{学級数} - 18)$	$7,734 + 107 \times (\text{学級数} - 18)$	$6,560 + 64 \times (\text{学級数} - 18)$
31～	$17,440 + 160 \times (\text{学級数} - 30)$	$9,018 + 53 \times (\text{学級数} - 30)$	$7,328 + 32 \times (\text{学級数} - 30)$

(21) あなたの学校には、教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか。（ボランティアは除きます。）

- ① 常勤の職員と非常勤の職員が置かれている
- ② 常勤の職員のみが置かれている
- ③ 非常勤の職員のみが置かれている
- ④ 置かれていない

5. 学力向上に向けた取組

調査対象である第3学年の生徒に対して、前年度に学力向上や学習の定着等を目的に取り組んできたことについて、当てはまる番号を1つずつ選んでください。

(22) 「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか。

- ① 基本的に毎日行った
- ② 週に複数回、定期的に行った
- ③ 週に1回、定期的に行った
- ④ 月に数回程度、定期的に行った
- ⑤ 不定期に行った
- ⑥ 行っていない

(23) 学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか。

- ① 週に1回程度、またはそれ以上行った
- ② 月に数回程度行った
- ③ 学期に数回程度行った
- ④ 年に数回程度行った
- ⑤ 行っていない

(24) 放課後を利用した補充的な学習サポート[※]を実施しましたか。

- ① 週に4回以上行った
- ② 週に2～3回行った
- ③ 週に1回行った
- ④ 月に数回程度行った
- ⑤ 年に数回程度行った
- ⑥ 行っていない

※ ここでいう「学習サポート」には、水泳・美術のような実技に関する指導等は含みません。

(25) 土曜日を利用した[※]補充的な学習サポートを実施しましたか。

- ① 基本的に毎週行った
- ② 月に数回程度行った
- ③ 学期に数回程度行った
- ④ 年に数回程度行った
- ⑤ 行っていない

(26) 長期休業日を利用した[※]補充的な学習サポートを実施しましたか。(夏休みや冬休み、春休みなどの長期休業日のうち、補充的な学習サポートを実施した日数の累計について、当てはまる番号を選んでください。)

- ① 延べ13日以上
- ② 延べ9日から12日
- ③ 延べ5日から8日
- ④ 1日から延べ4日
- ⑤ 行っていない

※ ここでいう「学習サポート」には、水泳・美術のような実技に関する指導等は含みません。

6. 指導方法・学習規律

調査対象である第3学年の生徒に対する指導に関して、前年度までに次のことをどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	--------------	-----------	----------

(27) 生徒の様々な考えを引き出したり，思考を深めたりするような発問や指導をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(28) 生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている…………… ① — ② — ③ — ④

(29) 生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしている…………… ① — ② — ③ — ④

よく行った	どちらかといえ ば、行った	あまり行っ ていない	全く行って いない
-------	------------------	---------------	--------------

- (30) 学習規律(私語をしない, 話をしている人の方を向いて聞く, 聞き手に向かって話をする, 授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底している…………… ① — ② — ③ — ④
- (31) 学習方法(適切にノートをとる, テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしている…………… ① — ② — ③ — ④
- (32) 生徒に対して, 学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えている ① — ② — ③ — ④

よく行った	どちらかといえ ば、行った	あまり行っ ていない	全く行って いない
-------	------------------	---------------	--------------

- (33) 生徒に対して、本やインターネットなど
を使った資料の調べ方が身に付くよう指導
している…………… ① — ② — ③ — ④
- (34) 生徒に対して、資料を使って発表ができ
るよう指導している…………… ① — ② — ③ — ④
- (35) 生徒が自分で調べたことや考えたことを
分かりやすく文章に書かせる指導をしてい
る…………… ① — ② — ③ — ④
- (36) 学校や地域であいさつをするよう指導し
ている…………… ① — ② — ③ — ④

7. コンピュータなどを活用した教育

調査対象である第3学年の生徒に対する指導方法として、前年度に次のような指導を1クラス当たりどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

【国語】

国語の授業において、

週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない

- (37) 普通教室でのインターネットを活用した授業…………… ① — ② — ③ — ④
- (38) 発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータを使う学習活動…………… ① — ② — ③ — ④
- (39) 教員が、コンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用したりするなどの工夫を行った授業…………… ① — ② — ③ — ④

【数学】

数学の授業において、

週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない

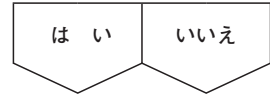
- (40) 普通教室でのインターネットを活用した授業…………… ① — ② — ③ — ④
- (41) 発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータを使う学習活動…………… ① — ② — ③ — ④
- (42) 教員が、コンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用したりするなどの工夫を行った授業…………… ① — ② — ③ — ④

8. 調査結果の活用

昨年度実施した平成 21 年度全国学力・学習状況調査の結果について、次のことを行いましたか。当てはまる番号を右の①, ②から選んでください。

はい	いいえ
----	-----

- (43) 平成 21 年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させた…………… ① — ②
- (44) 平成 21 年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用した…………… ① — ②
- (45) 平成 21 年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した…………… ① — ②
- (46) 平成 21 年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成 21 年度において、第 3 学年や他学年の授業の中で活用した… ① — ②



- (47) 学校の指導計画や取組を検討するにあたり、文部科学省が公表した平成 21 年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にした…………… ① — ②
- (48) 平成 21 年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明[※]を行った（学校のホームページや学校だより等への掲載，保護者会等での説明を含みます）…………… ① — ②
- (49) 平成 21 年度全国学力・学習状況調査の自校の結果や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行った… ① — ②

※ ここで公表や説明する内容には、数値だけではなく、各教科の状況や、生活習慣，学習習慣などに関して、文章やグラフ等で現状や課題を示したり，その改善策を示したりすることも含みます。

9. 個に応じた指導

調査対象である第3学年の生徒に対する数学の指導方法として、前年度に次のような指導をどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の①から⑤の中から1つずつ選んでください。

数学の授業において、生徒の習熟度に応じた指導方針や授業計画を立て、これらに則り、

年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない
------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------	--------------------

(50) 習熟の遅いグループに対して少人数による指導[※]を行い、習得できるようにした…………… ① — ② — ③ — ④ — ⑤

(51) 習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導[※]を行った…………… ① — ② — ③ — ④ — ⑤

※ ここでいう「少人数による指導」とは、1つの学級を2つ以上の学習集団に分けたり、複数の学級から学級とは別の2つ以上の学習集団に分けたりした上で、それぞれの学習集団を別の教員が指導するケースが該当します。学級を班に分けて同じ内容の指導を一人の教員が行うケースは含みません。

(52) 調査対象である第3学年の生徒に対する数学の授業において、習熟度別の少人数による指導[※]を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか。

- ① 1つの学級を2つ以上の学習集団に分けた
- ② 複数の学級から学級とは別の2つ以上の学習集団に分けた
- ③ 習熟度別での少人数による指導を行っていない

(53) 調査対象である第3学年の生徒に対する数学の授業において、習熟度別の少人数による指導[※]を行うにあたって、学習プリント等の教材として、主にどのようなものを用いましたか。

- ① すべての学習集団で同一の教材
- ② 各学習集団の習熟度に合わせて既存の教材を組み合わせたもの
- ③ 各学習集団の習熟度に合わせて独自に作成した教材
- ④ 個々の生徒の個人差に合わせて作成した教材
- ⑤ 習熟度別での少人数による指導を行っていない

※ ここでいう「少人数による指導」とは、1つの学級を2つ以上の学習集団に分けたり、複数の学級から学級とは別の2つ以上の学習集団に分けたりした上で、それぞれの学習集団を別の教員が指導するケースが該当します。学級を班に分けて同じ内容の指導を一人の教員が行うケースは含みません。

調査対象である第3学年の生徒に対する数学の指導方法として、第1学年のときに次のような指導をどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の①から⑤の中から1つずつ選んでください。

数学の授業において、生徒の習熟度に応じた指導方針や授業計画を立て、これらに則り、

年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない
------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------	--------------------

(54) 習熟の遅いグループに対して少人数による指導[※]を行い、習得できるようにした…………… ① — ② — ③ — ④ — ⑤

(55) 習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導[※]を行った…………… ① — ② — ③ — ④ — ⑤

※ ここでいう「少人数による指導」とは、1つの学級を2つ以上の学習集団に分けたり、複数の学級から学級とは別の2つ以上の学習集団に分けたりした上で、それぞれの学習集団を別の教員が指導するケースが該当します。学級を班に分けて同じ内容の指導を一人の教員が行うケースは含みません。

10. 国語科の指導方法

調査対象である第3学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに次のような指導をどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	--------------	-----------	----------

- (56) 補充的な学習の指導…………… ① — ② — ③ — ④
- (57) 発展的な学習の指導…………… ① — ② — ③ — ④
- (58) 目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業…………… ① — ② — ③ — ④
- (59) 書く習慣を付ける授業…………… ① — ② — ③ — ④
- (60) 様々な文章を読む習慣を付ける授業…………… ① — ② — ③ — ④
- (61) 漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業…………… ① — ② — ③ — ④

11. 数学科の指導方法

調査対象である第3学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに次のような指導をどの程度行いましたか。当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	--------------	-----------	----------

(62) 補充的な学習の指導…………… ① — ② — ③ — ④

(63) 発展的な学習の指導…………… ① — ② — ③ — ④

(64) 実生活における事象との関連を図った授業…………… ① — ② — ③ — ④

(65) 計算問題などの反復練習をする授業…………… ① — ② — ③ — ④

12. 地域の人材・施設の活用

調査対象である第3学年の生徒に対して、前年度までに次のような取組を行いましたか。当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	--------------	-----------	----------

- (66) 地域の人材を外部講師として招聘した^{へい}授業…………… ① — ② — ③ — ④
- (67) ボランティア等による授業サポート(補助)…………… ① — ② — ③ — ④
- (68) 博物館や科学館, 図書館を利用した授業 ① — ② — ③ — ④
- (69) あなたの学校では, 職場見学や職場体験活動を行っていますか。
① 行っている
② 行っていない

(70) あなたの学校では、PTAや地域の人が学校の諸活動(学校の美化など)にボランティアとして参加してくれますか。

- ① よく参加してくれる
- ② 参加してくれる
- ③ あまり参加してくれない
- ④ 全く参加してくれない

(71) 学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか。

- ① よく参加してくれる
- ② 参加してくれる
- ③ あまり参加してくれない
- ④ 学校支援ボランティアの仕組みがない

13. 家庭学習・家庭との連携

調査対象である第3学年の生徒に対して、前年度までに次のような取組を行いましたか。当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

【国語】

よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	--------------	-----------	----------

国語の指導として、

(72) 家庭学習の課題(宿題)を与える…………… ① — ② — ③ — ④

(73) 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけ…………… ① — ② — ③ — ④

(74) 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか。

- ① 当てはまる
- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない
- ④ 当てはまらない

(75) 生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除きます。）について、評価・指導を行いましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば、行った
- ③ あまり行っていない
- ④ 全く行っていない

調査対象である第3学年の生徒に対して、前年度までに次のような取組を行いましたか。当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

【数学】

よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
-------	--------------	-----------	----------

数学の指導として、

(76) 家庭学習の課題(宿題)を与える…………… ① — ② — ③ — ④

(77) 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけ…………… ① — ② — ③ — ④

(78) 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか。

- ① 当てはまる
- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない
- ④ 当てはまらない

(79) 生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除きます。）について、評価・指導を行いましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば、行った
- ③ あまり行っていない
- ④ 全く行っていない

【国語・数学共通】

(80) 家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば、行った
- ③ あまり行っていない
- ④ 全く行っていない

(81) 家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしていますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば、行った
- ③ あまり行っていない
- ④ 全く行っていない

14. 開かれた学校

あなたの学校における「開かれた学校づくり」への前年度の取組状況について、当てはまる番号を1つずつ選んでください。

(82) 学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか。

- ① 週に1回以上更新した
- ② 月に1回程度更新した
- ③ 学期に1回程度更新した
- ④ 1年に1回か、それより少ない頻度で更新した
- ⑤ ホームページを開設していない

(83) 保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか。

- ① 年間に4回以上実施した
- ② 年間に3回実施した
- ③ 年間に2回実施した
- ④ 年間に1回実施した
- ⑤ 実施していない

(84) 地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか。

- ① はい
- ② いいえ

15. 教員研修

あなたの学校の教員研修の状況は、次の事項にどの程度当てはまりますか。当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

よくしている	どちらかといえば、している	あまりして いない	全くして いない
--------	---------------	--------------	-------------

- (85) 学校でテーマを決め、講師を招聘する
などの校内研修を行っている…………… ① — ② — ③ — ④
- (86) 模擬授業や事例研究など、実践的な研修
を行っている…………… ① — ② — ③ — ④
- (87) 教員が、他校や外部の研修機関などの学
校外での研修に積極的に参加できるように
している…………… ① — ② — ③ — ④

(88) 授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか。

- ① 年間15回以上
- ② 年間13回から14回
- ③ 年間11回から12回
- ④ 年間9回から10回
- ⑤ 年間7回から8回
- ⑥ 年間5回から6回
- ⑦ 年間3回から4回
- ⑧ 年間1回から2回
- ⑨ 全く実施していない

16. 教職員の取組

あなたの学校の教職員の取組について、次の事項にどの程度当てはまりますか。
当てはまる番号を右の①から④の中から1つずつ選んでください。

よくしてい る	どちらかと いえば、して いる	あまりして いない	全くしてい ない
------------	-----------------------	--------------	-------------

- (89) 教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている…………… ① — ② — ③ — ④
- (90) 指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っている…………… ① — ② — ③ — ④
- (91) 学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっている…………… ① — ② — ③ — ④

(92) あなた（校長）は、校内の授業をどの程度見て回っていますか。

- ① ほぼ毎日
- ② 週に2～3日程度
- ③ 月に数日程度
- ④ ほとんど行っていない

これで質問は終わりです。
御協力ありがとうございました。

平成 22 年度 全国学力・学習状況調査
平成 22 年 4 月 文部科学省