

正答(例) 【中学校国語B】

1 ア 二十

イ 三

三 二 A 2

「太宰の話で盛り上がった」とあるが、どのような話で盛り上がったのか興味をもった。私は「走れメロス」しか読んだことがないので、この記事を読んで他の作品も読んでみたいと思った。

B (例) 伝統的な郷土料理を献立に盛り込むことが広く行われていることに興味をもちました。このような取り組みは、地域の歴史を知る上でも大切なので、私の学校でも行ってほしいと思います。

C (例) 「文学作品との新しいかわり方を提案している」というところに興味をもちました。現代は様々なメディアがあるので、活字だけでなく、映画や漫画などで文学作品に触れるのもよいと思います。

2 三 二 一 4

(例) 消しゴムに引き付けられた(黒鉛)

A (例) 私なら、タイトルを「なぜ字が消えるのか」に修正する。なぜなら、発表することの中心をタイトルで示すと、これから話すことについて聞き手によく分かってもらえると思うからだ。

B (例) 提示する資料③、④の順番を入れ替えます。なぜなら、資料③と⑤は字が消えることと直接関係がないので、その他の情報として最後に付け加えればよいと思うからです。

C (例) 私は⑤を使いません。なぜなら、ケースの役割は字が消える仕組みと関係ないと思うので、⑤を使わない方が発表の中心である内容をより明確に説明することができるからです。

3 三 二 一 B A 1 3

(例) 衣服を着ること

(例) 【注目した表現】③と【注目した表現】④には、猫が人間の暮らしぶりをあれこれ取り上げて偉そうに批判しているという点で共通した面白さがある。