

小学校第6学年 児童質問紙

ねが お願い

- 1 この調査は、みなさんの学校や家での勉強や生活の様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙の決められた□の中に、その番号(数字)を記入してください。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、こく、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 机の上の「個人番号票【解答用紙記入用】」をよく見て、回答用紙に、学校名、組、出席番号、男女、個人番号をまちがいのないように書いてください。
- 5 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 あなたは、生活の中で次のようなことをしていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりしていません	全くしていません
------	---------------	-----------	----------

(1) 朝食を毎日食べている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(2) 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている… 1 — 2 — 3 — 4

(3) 毎日、同じくらいの時刻にねている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(4) 毎日、同じくらいの時刻に起きている…………… 1 — 2 — 3 — 4

2 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(5) ものごとを^{さいご}最後までやりとげて、うれしかったことがある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(6) ^{むずか}難しいことでも、^{しっばい}失敗をおそれないで^{ちようせん}挑戦している…………… 1 — 2 — 3 — 4

(7) ^{じぶん}自分には、よいところがあると^{おも}思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(8) ^{しょうらい}将来の^{ゆめ}夢や^{もくひよう}目標をもっている…………… 1 — 2 — 3 — 4

3 次^{つぎ}の(9)から(20)までのそれぞれについて、当^あてはまるものを1つずつ選^{えら}んでください。

(9) ふだん(月曜^{げつよう}日から金曜^{きんよう}日)、何^{なん}時^じごろに起^おきますか。

- 1 午^ご前^{ぜん}6時^じより前^{まえ}
- 2 午^ご前^{ぜん}6時^じ以^い降^{こう}, 午^ご前^{ぜん}6時^じ30分^{ぶん}より前^{まえ}
- 3 午^ご前^{ぜん}6時^じ30分^{ぶん}以^い降^{こう}, 午^ご前^{ぜん}7時^じより前^{まえ}
- 4 午^ご前^{ぜん}7時^じ以^い降^{こう}, 午^ご前^{ぜん}7時^じ30分^{ぶん}より前^{まえ}
- 5 午^ご前^{ぜん}7時^じ30分^{ぶん}以^い降^{こう}, 午^ご前^{ぜん}8時^じより前^{まえ}
- 6 午^ご前^{ぜん}8時^じ以^い降^{こう}

(10) ふだん(月曜^{げつよう}日から金曜^{きんよう}日)、何^{なん}時^じごろにねますか。

- 1 午^ご後^ご9時^じより前^{まえ}
- 2 午^ご後^ご9時^じ以^い降^{こう}, 午^ご後^ご10時^じより前^{まえ}
- 3 午^ご後^ご10時^じ以^い降^{こう}, 午^ご後^ご11時^じより前^{まえ}
- 4 午^ご後^ご11時^じ以^い降^{こう}, 午^ご前^{ぜん}0時^じより前^{まえ}
- 5 午^ご前^{ぜん}0時^じ以^い降^{こう}

(11) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび), 1日いちにちにどれくらいの時間じかん, すいみんをとることが最も多もっといおおですか。

- 1 10時間じかん以上いじょう
- 2 9時間じかん以上いじょう, 10時間じかんより少すくない
- 3 8時間じかん以上いじょう, 9時間じかんより少すくない
- 4 7時間じかん以上いじょう, 8時間じかんより少すくない
- 5 6時間じかん以上いじょう, 7時間じかんより少すくない
- 6 6時間じかんより少すくない

(12) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび)、1日いちあたりどれくらいの時間じかん、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞きいたりしますか。(テレビゲームじかんのぞをする時間は除のぞきます。)

- 1 4時間じかん以上いじょう
- 2 3時間じかん以上いじょう、4時間じかんより少すくない
- 3 2時間じかん以上いじょう、3時間じかんより少すくない
- 4 1時間じかん以上いじょう、2時間じかんより少すくない
- 5 1時間じかんより少すくない
- 6 全まったく見みたり、聞きいたりしない

(13) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび)、1日いちあたりどれくらいの時間じかん、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携けいたいしき帯式のゲームをふくみます。)をしますか。

- 1 4時間じかん以上いじょう
- 2 3時間じかん以上いじょう、4時間じかんより少すくない
- 3 2時間じかん以上いじょう、3時間じかんより少すくない
- 4 1時間じかん以上いじょう、2時間じかんより少すくない
- 5 1時間じかんより少すくない
- 6 全まったくしない

(14) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび), 1日いちにちあたりどれくらいの時間じかん, インターネットをしますか。

- 1 4時間じかん以上いじょう
- 2 3時間じかん以上いじょう, 4時間じかんよりすく少ない
- 3 2時間じかん以上いじょう, 3時間じかんよりすく少ない
- 4 1時間じかん以上いじょう, 2時間じかんよりすく少ない
- 5 1時間じかんよりすく少ない
- 6 全くまったしない

(15) 携帯電話けいたいでんわで通話つうわやメールをしていますか。

- 1 ほぼまいにち毎日まいにちしている
- 2 ときどきしている
- 3 全くまった, または, ほとんどしていない
- 4 携帯電話けいたいでんわをもっていない

(16) 学校の授業時間以外に、ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。)

- 1 3時間以上
- 2 2時間以上, 3時間より少ない
- 3 1時間以上, 2時間より少ない
- 4 30分以上, 1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全くしない

(17) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。)

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上, 4時間より少ない
- 3 2時間以上, 3時間より少ない
- 4 1時間以上, 2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(18) ^{がくしゅうじゆく} 学習塾 (^{かていきょうし} 家庭教師の ^{せんせい} 先生に ^{おそ} 教わっている ^{ばあい} 場合もふくみます。) ^{べんきょう} で勉強をしていますか。

- 1 ^{がくしゅうじゆく} 学習塾に ^{かよ} 通っていない
- 2 ^{がっこう} 学校の ^{べんきょう} 勉強より ^{すす} 進んだ ^{ないよう} 内容や、 ^{むずか} 難しい ^{ないよう} 内容を ^{べんきょう} 勉強して
いる
- 3 ^{がっこう} 学校の ^{べんきょう} 勉強でよく ^わ 分からなかった ^{ないよう} 内容を ^{べんきょう} 勉強している
- 4 ^{じょうき} 上記2, 3の ^{りょうほう} 両方の ^{ないよう} 内容を ^{べんきょう} 勉強している
- 5 ^{じょうき} 上記2, 3の ^{ないよう} 内容のどちらともいえない

(19) 家や図書館で、ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

- 1 2時間以上
- 2 1時間以上, 2時間より少ない
- 3 30分以上, 1時間より少ない
- 4 10分以上, 30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

(20) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館へどれくらい行きますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

- 1 だいたい週に4回以上行く
- 2 週に1～3回程度行く
- 3 月に1～3回程度行く
- 4 年に数回程度行く
- 5 ほとんど、または、全く行かない

4 あなたは、^{いえ}家^{ひと}の人^{きょうだい}(^{しまい}兄弟姉妹はふくみません。)と^{つぎ}次のようなことをしますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

している	どちらかといえは、している	あまりしていません	全くしていません
------	---------------	-----------	----------

(21) ^{げつようび}ふだん(月曜日^{きんようび}から金曜日), ^{ゆう}夕
^{しょく}食を^たいっしょに^た食べる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(22) ^{がっこう}学校^{できごと}での出来事^{はなし}について話を
 する…………… 1 — 2 — 3 — 4

5 次の(23)、(24)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(23) 家の手伝いをしていますか。

- 1 よくしている
- 2 ときどきしている
- 3 あまりしていない
- 4 まったくしていない

(24) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

- 1 きちんと守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない、または、約束はない
- 5 携帯電話を持っていない

6 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりして いない	全くして いない
------	---------------	--------------	-------------

(25) 自分で計画を立てて勉強をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(26) 学校の宿題をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(27) 学校の授業の予習をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(28) 学校の授業の復習をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(29) 苦手な教科の勉強をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(30) テストで間違えた問題について、
間違えたところを後で勉強して
いる…………… 1 — 2 — 3 — 4

7 あなたは、^{がっこうせいかつ}学校生活についてどのように^{おも}思っていますか。あなたの^{かんが}考えに最も^{もつと}近いものを右の1から4の中から1つずつ^{えら}選んでください。

そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない
------	---------------	-----------------	--------

(31) ^{ともだち}友達に^あ会うのは^{たの}楽しい…………… 1 — 2 — 3 — 4

(32) ^す好きな^{じゅぎょう}授業がある…………… 1 — 2 — 3 — 4

8 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(33) 新聞^{しんぶん}やテレビのニュースなどに
 関心^{かんしん}がある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(34) 今^{いま}住んでいる地域^{ちいき}の行事^{ぎょうじ}に参
 加^かしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

9 次^{つぎ}の(35)について、当^あてはまるものを1つ選^{えら}んでください。

(35) あなたは、保^ほ育^{いく}所^{しょ}（保^ほ育^{いく}園^{えん}）やよ^{えん}う^{かよ}ち^{えん}園^{かよ}に通^{かよ}っていま^{えん}したか。
（保^ほ育^{いく}所^{しょ}とよ^{えん}う^{かよ}ち^{えん}園^{かよ}の両^{りょう}方^{ほう}に通^{かよ}っていま^{えん}た場^ば合^{あい}は、3^{さん}さいから6^{ろく}さいの間^{あいだ}で一番^{いちばん}長^{なが}く通^{かよ}っていま^{えん}た方^{ほう}を選^{えら}んでください。）

- 1 保^ほ育^{いく}所^{しょ}に通^{かよ}っていま^{えん}た
- 2 よ^{えん}う^{かよ}ち^{えん}園^{かよ}に通^{かよ}っていま^{えん}た
- 3 ど^どち^ちら^らに^にも^も通^{かよ}っていま^{えん}な^なか^かつ^つた
- 4 わ^わか^から^らな^ない

10 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(36) 学校^{がっこう}のきまりを守^{まも}っている…… 1 — 2 — 3 — 4

(37) 友達^{ともだち}との約束^{やくそく}を守^{まも}っている…… 1 — 2 — 3 — 4

(38) 人が困^{こま}っているときは、進^{すす}んで助^{たす}けている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(39) 近所^{きんじよ}の人に会^あったときは、あいさつをしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(40) 人の気持^{きもち}ちが分^わかる人間^{にんげん}になりたいと思^{おも}う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(41) いじめは、どんな理^り由^{ゆう}があってもいけ^{おも}ないことだと思^{おも}う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(42) 人の役^{やく}に立^たつ人間^{にんげん}になりたいと思^{おも}う…………… 1 — 2 — 3 — 4

11 あなたは、^{がっきゅう}学級についてどのように^{おも}思っていますか。あなたの^{かんが}考
^{もっと}えに最も^{ちか}近いものを1つ^{えら}選んでください。

(43) あなたの^{がっきゅう}学級では、^{がっきゅう}学級の^{ともだちどうし}友達同士で^{はな}話し合^あって^{がっきゅう}学級の^{きま}きまりなどを^き決めて^{おも}いると思^{おも}いますか。

- 1 ^{おも}そう思^{おも}う
- 2 どちらかといえ^{おも}ば、^{おも}そう思^{おも}う
- 3 どちらかといえ^{おも}ば、^{おも}そう思^{おも}わない
- 4 ^{おも}そう思^{おも}わない

12 あなたは、「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅぎょう}授業についてどのように^{おも}思っていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(44) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{べん}勉強は好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(45) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅ}授業で^{がくしゅう}学習したことは、^{ふだん}ふだんの^{せい}生活や^{かつ}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ… 1 — 2 — 3 — 4

13 次^{つぎ}の(46)から(49)のそれぞれについて、当^あてはまるものを右^{みぎ}の1から4の中^{なか}から1つずつ選^{えら}んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(46) ふだん^{じゆぎょう}の授業^{ほん}では、本やインターネット^{つか}を使って、グループで調^{しら}べる活動^{かつどう}をよく行^{おこな}っていると思^{おも}う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(47) ふだん^{じゆぎょう}の授業^{じぶん}では、自^{かんが}分の考^{はっぴょう}えを發^き表^{かい}する機^{おも}会^{おも}があたえられてい^{おも}ると思^{おも}う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(48) ふだん^{じゆぎょう}の授業^{がっきゅう}では、学^{とも}級^{とも}の友^{とも}達^{だち}との間^{あいだ}で話^{はな}し合^あう活^{かつ}動^{どう}をよく行^{おこな}っていると思^{おも}う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(49) 授業^{じゆぎょう}では、ノ^かート^かをていねい^かに書^かいている…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、次のことについて、どのように思いますか。次の(50)、(51)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(50) 400字づめ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しい

- 1 難しいと思う
- 2 どちらかといえば、難しいと思う
- 3 どちらかといえば、難しいと思わない
- 4 難しいと思わない

(51) 学校の授業などで、自分の考えをほかの人に説明したり、文章に書いたりするのは難しい

- 1 難しいと思う
- 2 どちらかといえば、難しいと思う
- 3 どちらかといえば、難しいと思わない
- 4 難しいと思わない

14 あなたは、^{こくご}国語についてどのように^{おも}思っていますか。^あ当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(52) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^す好きだ …………… 1 — 2 — 3 — 4

(53) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^{たいせつ}大切だ …………… 1 — 2 — 3 — 4

(54) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業の^{ないよう}内容はよく^わ分かる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(55) ^{どくしょ}読書は^す好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(56) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことは、
^{しょうらい}将来、^{しゃかい}社会に^で出たときに^{やく}役に^た立つ…………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(57) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(58) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てをくふうしている…… 1 — 2 — 3 — 4

(59) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(60) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいる…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の国語の問題について、どのように思いましたか。
 次の(61)、(62)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

2

森内さんの学級では、次の「つりざきの宇宙人」という物語を読んで、思ったことや考えたことを発表し合うことになりました。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

かぞえきれないほどある、宇宙の星の中には、宇宙人のすんでいる星もたくさんあった。その中には、いろんな、かわった宇宙人もすんでいた。

その星の宇宙人たちは、とてもつりがすきだった。宇宙船のついで、あちこちの、生物のいる星に出かけていき、その星にすんでいるさかなを、みんなつりあげてしまう。そのため、その宇宙人たちのすんでいる星の近所では、大きなさかなのいる星が、すくなくなくなってしまった。

「このごろ、あんまり犬ものがかららない。」と宇宙人の一人は、腕をたいていった。
 「おかげで、腕がなってしまうが。」
 「この近所のつり場は、もうだめだ。」もう一人の宇宙人がいった。
 「どうだ。ひとつ、うんと遠くまで出かけていって、大きなえものいそうな星をさがそうじゃないか。」

「それはいいいい。」
 こうして、二人の宇宙人は、宇宙船ののって、はるか遠くの宇宙に、さかなのいる星をさがしに出かけた。

キラキラ光る、あたたかい星のまわりをまわっている、小さな星の一つに、二人は、よさそうな場所を見つけた。
 「ここなら、だいがいそうぞ。」宇宙船のまどから、そのきれいな星を見おろしながら宇宙人はいった。
 「ひとつ、メガネでのぞいてみる。」
 うれしそうにさげんだ。
 「いるいる！——すごく大きなさかながたくさん、およいでいるぞ。」
 「よし、それじゃ、ここにきめよう。」
 そういって、二人の宇宙人は、つりざおをとりだした。
 「エサは、なにがいいかな？」

「わからん、ひとつ、ケバリをつかってみよう。」
 二人は、船の中から、長い長いつり糸を、大きなさかなたちのおよいでいるあたりまでたらしめた。
 「なかなか、食いつかないな。」
 「アッ、エサをのみこんだぞ！」
 と一人がさげんだ。
 「よし、ひっぱれ！」
 「だめだ。針はひっかかっているけど、すごく重くて、なかなか上がらない。」
 二人は、まっかになって、ウンウンいながら、つり糸をひっぱった。
 だが、さかなの力はすごく強く、いくらひっぱっても、上がってこなかった。——
 どうどうしみに、つり糸がブツリ切れ、二人は、宇宙船の中でドスンと、ころがった。
 「ふう、おどろいた。すこい力のさかなだな。」
 一人があせをぶきながらいった。
 「犬ものにはちがいないが、このさかなは、ちよっと大きすぎる。」
 ともう一人が、ふうふう息をつきながら

「そいつはいいいい。」
 こうして、二人の宇宙人は、宇宙船ののって、はるか遠くの宇宙に、さかなのいる星をさがしに出かけた。

キラキラ光る、あたたかい星のまわりをまわっている、小さな星の一つに、二人は、よさそうな場所を見つけた。
 「ここなら、だいがいそうぞ。」宇宙船のまどから、そのきれいな星を見おろしながら宇宙人はいった。
 「ひとつ、メガネでのぞいてみる。」
 うれしそうにさげんだ。
 「いるいる！——すごく大きなさかながたくさん、およいでいるぞ。」
 「よし、それじゃ、ここにきめよう。」
 そういって、二人の宇宙人は、つりざおをとりだした。
 「エサは、なにがいいかな？」

「それにもすごく強い。——ヘタをすると、こつちがひきずりこまれるかもれんぞ。」
 「ほんとだ、この星のつりは、ちよっとあぶないな。」
 「みんなにも、知らせてやるう。——つりなら、もつとはかの星をさがそう。」
 こうして、二人の宇宙人は、その星からはなれていった。

その日の夕方——
 コイノボリをサオからおろしていた、ケンちゃん、大きなマゴイのコイノボリの口に、みょうな形の針がひっかかっているのを見つけた。
 「あれエ？」ケンちゃんは、その針を手に、どって、おもわず空を見上げた。「だれか、コイノボリをつらうとしたやつがいるのかな？」
 ——夕やけの空の下に、まだあちらでも、こちらでも、コイノボリがいきおいよく、およいでいた。

※1 「腕がなる」……自分の力を見せたくて、はりきっている様子。
 ※2 「ケバリ」……エサの虫などのすがたをまねてつくられた。

小国B-4

小国B-3

(61) この問題にあるような、長い文章を読むのは難しい

- 1 難しいと思う
- 2 どちらかといえば、難しいと思う
- 3 どちらかといえば、難しいと思わない
- 4 難しいと思わない

(62) 解答^{かいとう}を文章^{ぶんしょう}で書く^か問題^{もんだい}がありました。それらの問題^{もんだい}について、
どのように解答^{かいとう}しましたか。

- 1 すべての書く^か問題^{もんだい}で最後まで^{さいご}解答^{かいとう}を書こう^かと努力^{どりょく}した
- 2 書く^か問題^{もんだい}で解答^{かいとう}しなかったり、解答^{かいとう}を書こう^かことを途中^{とちゅう}であきらめたりしたものがあつた
- 3 書く^か問題^{もんだい}は全く^{まった}解答^{かいとう}しなかった

15 あなたは、算数についてどのようにおもっていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(63) 算数の勉強は好きだ 1 — 2 — 3 — 4

(64) 算数の勉強は大切だ 1 — 2 — 3 — 4

(65) 算数の授業の内容はよくわかる 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまら ない	当てはま らない
-------	--------------------	--------------------------	-------------

(66) 算数の授業で新しい問題に出
合ったとき、それを解いてみたい 1 — 2 — 3 — 4

(67) 算数の問題の解き方が分からな
いときは、あきらめずにいろい
ろな方法を考える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(68) 算数の授業で学習したことを
ふだんの生活の中で活用できない
か考える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(69) 算数の授業で学習したことは、
将来、社会に出たときに役に立
つ…………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(70) 算数の授業で問題を解くとき、
 もっと簡単に解く方法がないか考
 える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(71) 算数の授業で公式やきまりを
 習うとき、そのわけを理解するよ
 うにしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(72) 算数の授業で問題の解き方や
 考え方が分かるようにノートに書
 いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の算数の問題について、どのようにおもいましたか。
つぎの(73)について、当てはまるものを1つえらんでください。

(73) 言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

- 1 すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた
- 3 書く問題は全く解答しなかつた

16 調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

時間があ まった	ちょうどよ かった	やや足りな かった	全く足りな かった
-------------	--------------	--------------	--------------

(74) 国語A(20分)…………… 1 — 2 — 3 — 4

(75) 国語B(40分)…………… 1 — 2 — 3 — 4

(76) 算数A(20分)…………… 1 — 2 — 3 — 4

(77) 算数B(40分)…………… 1 — 2 — 3 — 4

これで質問は終わりです。

平成22年度 全国学力・学習状況調査

平成22年4月 文部科学省